

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10-ispr.; 90/11) i članka 26. Statuta Osnovne škole Voltino, Školski odbor Osnovne škole Voltino, Vinkovačka 1, Zagreb na sjednici održanoj 15.9.2011. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole donosi



**ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ VOLTINO
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.**

SADRŽAJ

I.	KURIKULUMSKI CILJEVI	3
II.	KURIKILUMSKA PODRUČJA.....	4
II.	A) JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE:	4
II.	B) MATEMATIČKO PODRUČJE:.....	16
II.	C) PRIRODOSLOVNO PODRUČJE:	25
II.	D) TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE:	31
II.	E) DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE:.....	33
II.	F) UMJETNIČKO PODRUČJE:.....	45
II.	G) TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE:.....	50
III.	PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	58

I. KURIKULUMSKI CILJEVI

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Školski kurikulum sadrži one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Naš školski kurikulum usmjeren je ponajviše na razvoj kompetencija učenika koje ga osposobljavaju za odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i brigu za zdravlje drugih, očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu, tolerantnost i život u multikulturalnom društvu te odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma OŠ Voltino stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Odgojno-obrazovna postignuća koja očekujemo da naši učenici posjeduju nakon završetka osnovne škole su: razvijene komunikacijske i matematičke kompetencije, informatička pismenost, razumijevanje prirodnih fenomena, sposobnost kritičkog mišljenja i rješavanja problema, kreativnost, osposobljenost za cjeloživotno učenje, socijalne kompetencije i osposobljenost za aktivnog građanina, poštivanje ljudskih prava i nenasilno rješavanje sukoba, pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda, solidarnost i humanost, razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju itd.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima koja uključuju izborne predmete, dopunsku i dodatnu nastavu te međupredmetne tematske cjeline u sklopu školskih projekata i izvannastavnih aktivnosti. S obzirom da izvanučionička nastava obuhvaća više međupredmetnih tematskih cjelina, posvetili smo posebno poglavlje takvoj nastavi neovisno o područjima koja obuhvaća.

Naš školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

II. KURIKILUMSKA PODRUČJA

II. A) JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE:

Svrha područja je stjecanje znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti vezanih uz komunikaciju, hrvatski, engleski i njemački jezik te kulturu.

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Recitatorska grupa			VREMENIK: tijekom školske godine srijeda 11,30-12,15		
Bogaćenje dječjeg rječnika i poticanje izražajnog čitanja, recitiranja i scenskog izražavanja.	Razviti jezično-komunikacijske sposobnosti učenika.	Sanja Žagmeštar učenici 1. razreda	Prema godišnjem planu i programu.	Materijali potrebni za izradu kostima i rekvizita.	Javni nastupi na priredbama.
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dodatna nastava – engleski jezik (7.a.,c, 8.c., d. razred)			VREMENIK: ponedjeljak (13.10 – 13.55; A/B – B/A)		
Razvijanje dodatnog zanimanja za engleski jezik, poticanje učenika na samostalno proširivanje vokabulara, usvajanje složenijeg gradiva iz područja	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Osamostaliti učenike za samostalno	Maja Burazin Učenici 7. i 8. razreda	Prema godišnjem planu i programu skupine	Pribor za rad, fotokopiranje, troškovi prijevoza do mjesta natjecanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine

jezika. Priprema učenika za županijsko natjecanje.	korištenje autentičnih materijala na stranom jeziku i za bolje snalaženje u stranoj literaturi, internetu...				
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dopunska nastava – engleski jezik (7.a.,c, 8.c., d. razred)			VREMENIK: petak (12.20 – 13.05; A/B), petak (11.30 – 12.15)		
Omogućiti bolje savladavanje obrađenog gradiva. Uvježbavanje čitanja, razumijevanja teksta, rješavanje gramatičkih zadataka. Poticati učenike na temeljito učenje gramatike i razvijati pozitivan stav prema nastavnom predmetu.	Pomagati učenicima pri svladavanju jezičnog gradiva. Razvijanje zanimanja za usmeno izražavanje i omogućiti lakše izražavanje stavova i mišljenja učenika na engleskom jeziku.	Maja Burazin Učenici 7. i 8. razreda	Prema godišnjem planu i programu skupine	Pribor za rad, fotokopiranje	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Bilježenje napretka i eventualnih manjkavosti u znanju učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dotatna nastava engleskog jezika za 8. a i 8.b razred			VREMENIK: tijekom školske godine (prema rasporedu, A smjena ponedjeljkom od 13:00 do 14:00 sati, B smjena petkom od 13:00 do 14:00 sati)		
CILJ AKTIVNOSTI Priprema odličnih učenika 8.a i 8.b razreda za takmičenja iz engleskog jezika	NAMJENA AKTIVNOSTI Upoznati učenike za gradivom potrebnim za izlazak na takmičenja iz engleskog jezika i proširiti već postojeće znanje	NOSITELJI AKTIVNOSTI Morana Strahija	NAČIN REALIZACIJE Prema planu i programu dodatne nastave engleskog jezika	TROŠKOVNIK Materijali potrebni za rad na dodatnoj nastavi: fotokopiranje, kreda, folije	NAČIN VRJEDNOVANJA Odlazak sa učenicima na školska takmičenja i ovisno o uspjehu na daljnja takmičenja

	engleskog jezika.				
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dopunska nastava iz engleskog jezika za 8. razrede i za učenike 6-ih razreda			VREMENIK: Tijekom školske godine (prema rasporedu)		
CILJ AKTIVNOSTI Pomoći učenicima u usvajanju problematičnog gradiva iz engleskog jezika	NAMJENA AKTIVNOSTI Pomoći učenicima u usvajanju problematičnog gradiva iz engleskog jezika i njegovo savladavanje kroz vježbe	NOSITELJI AKTIVNOSTI Morana Strahija	NAČIN REALIZACIJE Prema planu i programu dopunske nastave engleskog jezika	TROŠKOVNIK Materijali potrebni za rad na dopunskoj nastavi: fotokopiranje, kreda, folije	NAČIN VRJEDNOVANJA Ocjene učenike iz određenog gradiva na planom predviđenim provjerama iz engleskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Lektira iz stranog jezika za sve više razrede			VREMENIK: Tijekom školske godine (jednom u polugodištu)		
CILJ AKTIVNOSTI Upoznati učenike sa književnošću stranog jezika i njezino razumijevanje	NAMJENA AKTIVNOSTI Proširiti već postojeći vokabular učenika i upoznati ih sa književnošću stranog jezika	NOSITELJI AKTIVNOSTI Gordana Barišić Lazar Maja Burazin Morana Strahija Jelena Šumelj	NAČIN REALIZACIJE U skladu sa planom i programom nastave stranog jezika za više razrede	TROŠKOVNIK Fotokopiranje materijala potrebnog za rad učenika	NAČIN VRJEDNOVANJA Učenici će pisati pismena izvješća u vezi pročitane teksta / usmeno odgovarati na pitanja vezana uz pročitani tekst
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dodatna nastava njemačkog jezika za 8. A i 8.b razred			VREMENIK: tijekom školske godine (prema rasporedu, A smjena srijedom od 13:00 do 14:00 sati, B smjena petkom od 12:00 do 13:00 sati)		
CILJ AKTIVNOSTI Priprema odličnih učenika 8. razreda za takmičenja iz njemačkog jezika	NAMJENA AKTIVNOSTI Upoznati učenike za gradivom potrebnim za	NOSITELJI AKTIVNOSTI Gordana Barišić Lazar	NAČIN REALIZACIJE Prema planu i programu dodatne nastave njemačkog jezika	TROŠKOVNIK Materijali potrebni za rad na dodatnoj nastavi: fotokopiranje,	NAČIN VRJEDNOVANJA Odlazak sa učenicima na školska takmičenja i ovisno o

	izlazak na takmičenja iz njemačkog jezika i proširiti već postojeće znanje njemačkog jezika.			kreda, folije	uspjehu na daljnja takmičenja
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Gledanje emisija na stranom jeziku i vođenje dnevnika gledanja			VREMENIK: Tokom školske godine (po planu i programu)		
CILJ AKTIVNOSTI Upoznati učenike sa govornim izričajem i usvajanje iznošenja mišljenja (pismeno i usmeno)	NAMJENA AKTIVNOSTI Proširivanje vokabulara stranog jezika i iznošenje mišljenja (pismeno i usmeno)	NOSITELJI AKTIVNOSTI Gordana Barišić Lazar Maja Burazin Morana Strahija Jelena Šumelj	NAČIN REALIZACIJE U skladu sa planom i programom nastave stranog jezika za više razrede	TROŠKOVNIK Fotokopiranje materijala potrebnog za rad učenika	NAČIN VRJEDNOVANJA Učenici će pisati pismena izvješća u vezi pročitanoog teksta / usmeno odgovarati na pitanja vezana uz pročitani tekst
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – 5. r. hrvatski jezik			VREMENIK: PON (13.05 – 13.50)		
Proširivanje vokabulara, usvajanje složenijeg gradiva iz područja jezika	Pomoć pri lakšem usvajanju jezičnih spoznaja iz slovnice, pravopisa i pisanog izražavanja	Branka Vukadinović	Prema planu i programu	Nabava potrebnih materijala	Opisne ocjene
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DODATNA NASTAVA – 7.r. hrvatski jezik			VREMENIK: B/A Srijeda (13.05 – 13.50) A/B Ponedjeljak (13.05.		

Usvajanje složenijeg gradiva iz područja jezika (slovnica, pravopis i pravogovor), uvježbavanje gradiva za natjecanje	Pomoć pri svladavanju i usvajanju jezičnog gradiva i vježba, priprema za natjecanje.	Ivanka Perdija	Prema planu i programu	Nabava potrebnih materijala	Usmena i pisana provjera učenika – opisne ocjene
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: LITERARNA SKUPINA – Učenici viših razreda			VREMENIK: B/A Ponedjeljak (13.05. – 13.50) A/B Utorak (13.05 – 13. 50)		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Razvijanje usmenog i pisanog izričaja, ljepota govora i pisma, bogaćenje rječnika razvoj kreativnosti	Razvijanje vještine učeničkog kreativnog izražavanja	Ivanka Perdija	Prema planu i programu	Nabava potrebnih materijala	Usmena i pismena provjera znanja – opisne ocjene
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Hrvatska glagoljaška baština u OŠ Voltino – Tradicija i kulturna baština			VREMENIK: tijekom školske godine (prema rasporedu, svaku srijedu od 13,00 do 14,00 sati)		
Upoznavanje, čuvanje i prenošenje kulturne baštine te nacionalnog i kulturnog identiteta.	Pomoći učenicima da kroz različite aktivnosti upoznaju svoju tradiciju, kulturnu i povijesnu baštinu Lijepe naše	Ksenija Gluhak Ksenija Stojanovski Učenici 4. razreda (tko želi) škole kroz nastavu DOD – HJ te svi učenici od 2. – 8. razreda. VANJSKI SURADNICI: DJELATNICI	Uradci u glagoljici raznim tehnikama i u različitom materijalu, kroz igru, kroz istraživanje i pisanje glagoljice, kroz našu nacionalnu i kulturnu baštinu putem Interneta, Mladih glagoljaša u Zagrebu i s njihovom voditeljicom - prof. Biserkom Draganić.	Troškovi vezani uz kupnju pribora za glagoljičku kaligrafiju – pero, tinta, papir. Materijale za uratke u glagoljici. IUN – Bašćanska ploča – KRK (rujan ili lipanj) Tečaj glagoljske kaligrafije s docentom Likovne akademije prof. Sinišom Reberskim. Tramvajske karte do grada – Povijesni	S učenicima posjetiti glagoljaška središta u Lijepoj našoj kao nagrađivanje njihovoga rada. Postignuti rezultati na priredbama, izložbama, natjecanjima, ...

		KNJIŽNICE VOLTINO Prof. Biserka Draganić Djelatnici i suradnici Udruga Ozana		muzej, Klovičevi dvori, HAZU, muzeji i ostale kulturne ustanove Zagreba	
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 4. C			VREMENIK: A/B –četvrtak, 5. sat (11,30-12,15) B/A – ponedjeljak, 5. sat (11,30-12,15)		
Osposobiti učenike za uspješno svladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika, primjena znanja na nizu konkretnih zadataka te primjena istoga u svakodnevnom životu, ostvariti uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi, osposobiti za samostalno i izražajno čitanje.	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz područja slovnice i pravopisa, te jezičnog izražavanja (govorenja, čitanja, pisanja).	Brankica Bečirević (planirani broj učenika - 6)	Prema nastavnom planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – JEZIČNE IGRE 4. RAZREDI			VREMENIK: A/B – utorak 5. sat (11,30-12,15) B/A – četvrtak 5. sat (11,30-12,15)		
Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika, izražajnom čitanju i razumijevanju pročitanog	Razvijanje spoznaja, stjecanje praktičnih znanja, suradnja, međusobno uvažavanje,	Brankica Bečirević planirani br. učenika 10	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Natjecanje u brzini i izražajnom čitanju Prezentiranje čitalačkih vještina na prigodnim događanjima

	tolerancija, kreativnost, suvremeniji pristup učenju				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – GLAGOLJAŠI U OŠ VOLTINO 4. RAZREDI			VREMENIK: A/B – utorak 5. sat (11,30-12,15) B/A – četvrtak 5. sat (11,30-12,15)		
Upoznavanje, čuvanje i prenošenje kulturne baštine te nacionalnog i kulturnog identiteta.	Razvijanje spoznaja, stjecanje praktičnih znanja, suradnja, međusobno uvažavanje, tolerancija, kreativnost, suvremeniji pristup učenju, pomoći učenicima da kroz različite aktivnosti upoznaju svoju tradiciju, kulturnu i povijesnu baštinu Lijepe naše	Ksenija Gluhak planirani br. učenika 10 - 15	Prema planu i programu.	Troškovi vezani uz kupnju pribora za glagoljičku kaligrafiju – pero, tinta, papir. Materijale za uratke u glagoljici. IUN – Bašćanska ploča – KRK (rujan ili lipanj) Tečaj glagoljske kaligrafije s docentom Likovne akademije prof. Sinišom Reberskim. Tramvajske karte do grada – Povijesni muzej, Klovićevi dvori, HAZU, muzeji,...	S učenicima posjetiti glagoljaška središta u Lijepoj našoj kao nagrađivanje njihovoga rada. Postignuti rezultati na priredbama, izložbama, natjecanjima, ...
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 4. a			VREMENIK: A/B –petak, 5. sat (11,30-12,15) B/A – petak, 5. sat (11,30-12,15)		
Osposobiti učenike za uspješno svladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika, primjena znanja na nizu konkretnih	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz područja slovnice i pravopisa, te	Ksenija Gluhak – prema potrebama učenika	Prema nastavnom planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

zadataka te primjena istoga u svakodnevnom životu, ostvariti uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi, osposobiti za samostalno i izražajno čitanje.	jezičnog izražavanja (govorenja, čitanja, pisanja).				
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4.b)			VREMENIK: B/A (ponedjeljak, 5. sat) A/B (ponedjeljak, 5. sat)		
Učenike osposobiti za svladavanje pojmova iz hrvatskog jezika. Primjenjivati znanja na konkretnim zadacima, kao i u svakodnevnom životu. Ostvarivati uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju, poštivati pravopisna i pravogovorna pravila. Osposobiti učenike za samostalno i izražajno čitanje.	Pomagati učenicima u usvajanju zadanih zadataka.	Eleonora Juriša Lerotić i grupa učenika	Prema nastavnom planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3.a)			VREMENIK: svaki drugi četvrtak, 5. sat		
CILJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Pomoći učenicima u savladavanju gradiva. Primjenjivati znanja na	Osposobiti učenike za primjenu znanja u	Štefica Horvat i učenici 3.a	Prema planu i programu.	Materijali za rad različitog tipa i udžbenici.	Opisno praćenje učenika.

konkretnim zadacima. Poboljšati usmenu i pismenu komunikaciju i poštivati pravopisne norme.	svakodnevnom životu.				
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a			VREMENIK: ponedjeljak 11 i 30 do 12 i 15		
CILJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Pomoći učenicima u savladavanju gradiva.	Pomagati učenicima u usvajanju zadanih zadataka, primjenu pravopisnih pravila u pisanju kraćih tekstova	učenici 2.a i učiteljica S. Crneković	Prema godišnjem planu i programu	pribor za rad	Opisno praćenje učenika
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: NAŠ PRVI RJEČNIK U PRODUŽENOM BORAVKU			VREMENIK: Tijekom ustrojenog vremena i učenja u produženim boravcima		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Poticati učenje pomoću igre. Povezivanje slova i glasova, slike i pisane riječi, otkrivanje značenja riječi. Bogaćenje djetetovog pisanog i govornog rječnika. Osposobiti učenike za uspješno svladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i prirode i društva. Automatizacija i primjena abecednog niza.	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz područja prirode i društva, slovnice i pravopisa, jezičnog izražavanja (govorenja, čitanja, pisanja). Pripremiti učenike za usmene i pisane provjere.	Produženi boravak: učenici i učitelji Anamarija Čorko, Nevenka Dimač, Romana Kutlača, Ivica Pejić VANJSKI SURADNICI: Knjižnica Voltino	Prema planu i programu rada HJ, PiD u 1., 2. i 3. razredu. 1. Ilustrirati slova 2. Poredati ih u abecedni niz 3. Odabrati jednu novu riječ / pojam 4. Otkriti značenje riječi / pojma 5. Ilustrirati pojam 6. Zapisati podatke o	Pribor za izradu rječnika (papir, flomasteri, folije ...)	Prezentacija dosadašnjeg rada i učenja pomoću igre karticama Našeg prvog rječnika uz MJESEC KNJIGE (15.10. – 15.11.) u KNJIŽNICI VOLTINO. Kviz znanja Prezentacije rada na projektu

	Poticati uporabu udžbenika i ostalog radnog materijala tijekom učenja. Poticati međusobno pomaganje i razmjenu radnog materijala za učenje. Stjecanje praktičnih znanja, kreativnost, suvremeniji pristup učenju.		pojmu 7. Učenje pomoću igara: Memory, Kviz znanja... 8. Smjestiti kartice u Naš prvi rječnik 9. Razmjena kartica po razredima na početku nove šk. godine		Izložbe
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: RAZREDNE SLIKOVNICE U PRODUŽENOM BORAVKU 1.A			VREMENIK: Tijekom ustrojenog vremena u produženom boravku 1.a		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Spoznati i doživjeti slikovnice, priče i pjesme. Razlikovati slikovnicu od drugih knjiga zbog povezanosti slike i teksta. Usvajanje tehnike batique. Osposobiti učenike za veselo i kreativno korištenje slobodnog vremena uz druženje sa slikovnicama.	Razvijanje spoznaja, stjecanje praktičnih znanja, kreativnost, suvremeniji pristup učenju, zamjena uloga: učitelj /učenik, suradnja, međusobno uvažavanje i tolerancija učenika različitih dobnih skupina, pomoći učenicima	Anamarija Čorko i učenici u produženom boravku 1.a Ksenija Gluhak i učenici 4.a VANJSKI SURADNICI: Knjižnica Voltino Književnici, ilustratori	Prema planu i programu rada. 1. Prezentacija dosadašnjeg načina rada i stvaralaštva 2. Obilježavanje MJESECA KNJIGE (15.10.-15.11.) - međusobno upoznavanje učenika 1.A i 4.A - čitanje i stvaranje slikovnice Uljuđeni vuk - usvajanje likovne tehnike batique 3. Radionice „Slikovnice – naše prijateljice“ - pjesme i priče u slici i riječi: ilustriranje, prepisivanje, stvaralačko pisanje 4. Ostvarivanje igrokaza	Pribor za izradu slikovnica (papir, flomaster, vodene boje, vosak, folije ...)	Prezentacije rada na projektu. Izložbe slikovnica

	da kroz različite aktivnosti razvijaju pozitivan odnos prema čitanju.				
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Izborna nastava – engleski jezik (7.a. razred)	VREMENIK: B/A ponedjeljak, 5.sat (11.30 – 12.15), petak, 7. sat (13.10-13.55) A/B utorak 1.sat (14.00-14.45), četvrtak 5. sat (17.30 – 18.15)				
CILJ AKTIVNOSTI ###	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Omogućiti učenicima učenje 2. stranog jezika. Poticati učenike na praćenje nastave, izvorne literature na stranom jeziku i razvijati zanimanje za engleski jezik. Omogućiti stvaranje poveznica s nastavom njemačkog jezika.	Olakšati učenicima učenje engleskog jezika u srednjoj školi. Stvarati pozitivno ozračje za učenje stranih jezika.	Maja Burazin i učenici 7.a razreda.	Prema godišnjem planu i programu.	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica. Troškovi ispisivanja i fotokopiranja radnih materijala.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Usmeno i pisano provjeravanje znanja.
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Izborna nastava – engleski jezik (6.c i 8.a. razred)	VREMENIK:6.c B/A srijeda, 1.sat, četvrtak 0. sat A/B ponedjeljak 2.sat), petak, 2. sat ; 8.a B/A utorak, 0.sat, četvrtak 1.sat A/B utorak, 3.sat, petak 6.sat				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Omogućiti učenicima učenje 2. stranog jezika. Poticati učenike na praćenje nastave, izvorne literature na stranom jeziku i razvijati zanimanje za engleski jezik. Omogućiti stvaranje poveznica s nastavom njemačkog jezika.	Olakšati učenicima učenje engleskog jezika u srednjoj školi. Stvarati	Morana Strahija i učenici 6.c i 8.a razreda.	Prema godišnjem planu i programu.	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica. Troškovi ispisivanja i fotokopiranja radnih materijala.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Usmeno i pisano provjeravanje znanja.

	pozitivno ozračje za učenje stranih jezika.				
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Izborna nastava – njemački jezik (4.b/c, 5. a, 8. b/c/d razred)			VREMENIK: 4.b/c A/B ponedjeljak, 1.sat, utorak 1. sat B/A utorak 2.sat), srijeda 2. sat ; 5.a A/B ponedjeljak, 6. sat, utorak 6. sat B/A ponedjeljak 0.sat, petak 0.sat 8. b/c A/B ponedjeljak 0. sat, srijeda 4. sat B/A utorak 3. sat, četvrtak 0.sat 8. d A/B ponedjeljak 3. sat, srijeda 3. sat B/A ponedjeljak 6. sat, četvrtak 6. sat		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Omogućiti učenicima učenje 2. stranog jezika. Poticati učenike na praćenje nastave, izvorne literature na stranom jeziku i razvijati zanimanje za njemački jezik. Omogućiti stvaranje poveznica s nastavom engleskog jezika.	Olakšati učenicima učenje njemačkog jezika u srednjoj školi. Stvarati pozitivno ozračje za učenje stranih jezika.	Jelena Šumelj i učenici 4. b/c, 5.a i 8.b/c/d razreda.	Prema godišnjem planu i programu.	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica. Troškovi ispisivanja i fotokopiranja radnih materijala.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Usmeno i pisano provjeravanje znanja.

II. B) MATEMATIČKO PODRUČJE:

Ovo područje usmjereno je na stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja.

MATEMATIČKO PODRUČJE					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA			VREMENIK: tijekom školske godine srijeda 11,30-12,15		
Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja.	Proširiti znanja, razvijati vještine i poticati logičko zaključivanje.	Jasminka Čupić učenici 1. B 15 učenika	Prema godišnjem planu i programu.	Pribor za rad.	Opisno praćenje učenika.
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA			VREMENIK: tijekom školske godine utorak 11,30-12,15		
Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja.	Proširiti znanja, razvijati vještine i poticati logičko zaključivanje.	Sanja Žagmeštar učenici 1. A razreda 15 učenika	Prema godišnjem planu i programu	Pribor za rad.	Opisno praćenje učenika.
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA			VREMENIK: tijekom školske godine četvrtak 11,30-12,15		
Omogućiti učenicima usvajanje matematičkih sadržaja uz individualizirani pristup.	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja.	Jasminka Čupić učenici 1. B razreda 5 učenika	Prema godišnjem planu i programu.	Pribor za rad.	Opisno praćenje napredovanja učenika.
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA			VREMENIK: tijekom školske godine četvrtak 11,30-12,15		
Omogućiti učenicima usvajanje matematičkih sadržaja uz individualizirani pristup.	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja	Sanja Žagmeštar učenici 1. A razreda 5 učenika	Prema godišnjem planu i programu	Pribor za rad.	Opisno praćenje napredovanja učenika.
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. C			VREMENIK: A/B –četvrtak, 5. sat (11,30-12,15) B/A – ponedjeljak, 5. sat (11,30-12,15)		
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost,	Pomoć pri usvajanju pisanog zbrajanja i oduzimanja, te množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1 000 000;	Brankica Bečirević (planirani broj učenika - 6)	Prema nastavnom planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

sustavnost i konciznost u izražavanju.	sadržaja iz geometrije – kut, trokut, pravokutnik, kvadrat, kocka u kvadar, te mjerenja obujma				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. a			VREMENIK: A/B –petak, 5. sat (11,30-12,15) B/A – petak, 5. sat (11,30-12,15)		
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju pisanog zbrajanja i oduzimanja, te množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1 000 000; sadržaja iz geometrije – kut, trokut, pravokutnik, kvadrat, kocka u kvadar, te mjerenja obujma	Ksenija Gluhak prema potrebama učenika	Prema nastavnom planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI		TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dopunska nastava iz matematike 2.a			VREMENIK: utorak 11.30 -12.15		
Omogućiti učenicima usvajanje matematičkih	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja	Snežana Crneković i učenici 2.a	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja	listići različitog tipa Djeca kojoj je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	Opisno praćenje tijekom školske godine

sadržaja uz individualizirani pristup.					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dopunska nastava iz matematike 3.a			VREMENIK: četvrtak 11.30 – 12.15		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Omogućiti učenicima usvajanje matematičkih sadržaja uz individualizirani pristup.	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja i razvijanje logičkog zaključivanja	Štefica Horvat i učenici 3.a	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja	listići i zadaci različitog tipa	Opisno praćenje tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a			VREMENIK: utorak 11.30 -12.15		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja. Razvijanje intelektualne	Proširiti znanja, razvijati vještine i poticati logičko zaključivanje. Razvijanje natjecateljskog duha.	Štefica Horvat i učenici 3.a razreda	Prema godišnjem planu i programu	Pribor za rad. Zadaci različitog tipa.	Opisno praćenje učenika.

znatiželje.					
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.a			VREMENIK: srijeda 11.30 -12.15		
CILJ AKTIVNOST Razvijanje intelektualne znatiželje. Rješavanje složenijih matematičkih zadataka i razvijanje logičkog zaključivanja.	NAMJENA AKTIVNOSTI Proširiti znanja, razvijati vještine i poticati logičko zaključivanje.	NOSITELJI AKTIVNOSTI Učenici 2.a i učiteljica Crneković	NAČIN REALIZACIJE Prema godišnjem planu i programu	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE Djeca koja samostalno,brzo i točno rješavaju teže matematičke zadatke i zainteresirana su za sadržaje iz matematike	NAČIN VRJEDNOVANJA Opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.b MLADI MATEMATIČARI			VREMENIK: B/A četvrtak, 5.sat A/B utorak, 5. sat		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja. Sudjelovati u međurazrednom, školskom i gradskom natjecanju.	Proširiti znanja, razvijati vještine i poticati logičko zaključivanje. Razvijati natjecateljski duh.	Eleonora Juriša Lerotić i učenici četvrtih razreda	Prema godišnjem planu i programu	Pribor za rad.	Opisno praćenje učenika. Rezultati na školskom, gradskom natjecanju i <i>Klokanu</i> .

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.b	VREMENIK: B/A ponedjeljak, 5.sat A/B ponedjeljak, 5. sat				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Omogućiti učenicima usvajanje matematičkih sadržaja uz individualizirani pristup. Poticati samostalnost i znatiželju za usvajanjem novih znanja.	Proširiti znanja i uvježbati postojeće prema automatizaciji.	Eleonora Juriša Lerotić i učenici	Prema godišnjem planu i programu i prema individualnim potrebama	Pribor za rad.	Opisno praćenje.
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.b	VREMENIK: utorak, 5. sat srijeda, 5. sat				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Uz individualni pristup omogućiti učenicima lakše savladavanje matematičkih sadržaja. Poticati samostalnost i upornost u radu.	Uvježbati postojeće sadržaje i težiti prema automatizaciji.	Slavica Ostojić i učenici 2.b	Prema godišnjem planu i programu i prema individualnim potrebama	Pribor za rad.	Opisno praćenje.
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.b	VREMENIK: četvrtak, 5. sat				

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Razvijati kod učenika želju za stjecanjem novih znanja.	Proširiti već stečena znanja i poticati logičko zaključivanje.	Slavica Ostojčić i učenici 2.b	Prema godišnjem planu i programu i prema individualnim potrebama	Pribor za rad.	Opisno praćenje.
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 8.a,b,c,d	VREMENIK: B/A utorak, 12.20-13.05 A/B četvrtak, 14.00-14.45				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Omogućiti učenicima usvajanje matematičkih sadržaja uz individualizirani pristup.	Uvježbati rješavanje osnovnih tipova zadataka te pojasniti učenicima gradivo u skladu s njihovim potrebama	Gordana Gojmerac Dekanić i učenici 8.razreda	Prema godišnjem planu i programu i prema potrebi (npr. priprema za ponavljanje ispita znanja)	Djeca koja imaju poteškoća u svladavanju matematičkog gradiva.	Opisno praćenje.
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKE 7.a,b,c	VREMENIK: B/A utorak, 13.05-13.50 A/B četvrtak, 13.05-13.50				

CILJ AKTIVNOSTI		NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja. Pripremiti se za sudjelovanje u školskom i daljnjim razinama natjecanja te za natjecanje KLOKAN BEZ GRANICA.		Proširiti već stečena znanja, poticati logičko zaključivanje te kreativan pristup u rješavanju matematičkih problema.	Gordana Gojmerac Dekanić i učenici sedmih razreda	Prema godišnjem planu i programu i prema potrebama učenika (poradi plasmana na daljnju razinu natjecanja)	Djeca koja samostalno,brzo i točno rješavaju teže matematičke zadatke i zainteresirana su za sadržaje iz matematike	Opisno praćenje.
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dopunska nastava-MATEMATIKA 7. a,b,c			VREMENIK: B/A 14:00-14:45 (utorak) A/B 13:05-13:50 (ponedjeljak)			
Omogućiti učenicima savladavanje matematičkog sadržaja uz individualizirani pristup	Uvježbati postojeće sadržaje	Maja Poljski	Prema godišnjem planu i programu	Djeca koja imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva	opisno praćenje	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dopunska nastava-MATEMATIKA 5. a,b			VREMENIK: B/A 13:05-13:50 (utorak) A/B 13:05-13:50 (četvrtak)			

Omogućiti učenicima savladavanje matematičkog sadržaja uz individualizirani pristup	Uvježbati postojeće sadržaje	Maja Poljski	Prema godišnjem planu i programu	Djeca koja imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva	opisno praćenje
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dopunska nastava-MATEMATIKA 6. a,b,c			VREMENIK: B/A 09:50-10:35 (ponedjeljak) A/B 15:50-16:35 (ponedjeljak)		
Uvježbati postojeće sadržaje	Maja Poljski	Prema godišnjem planu i programu	Djeca koja imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva	opisno praćenje	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKE 5.a,b	VREMENIK				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja. Pripremiti se za sudjelovanje u školskom i daljnjim razinama natjecanja te za natjecanje KLOKAN BEZ GRANICA.	Proširiti već stečena znanja, poticati logičko zaključivanje.	Maja Poljski	Prema godišnjem planu i programu i prema potrebama	Djeca koja samostalno,brzo i točno rješavaju teže matematičke zadatke i	Opisno praćenje.

			učenika (poradi plasmana na daljnju razinu natjecanja)	zainteresirana su za sadržaje iz matematike	
--	--	--	--	---	--

II. C) PRIRODOSLOVNO PODRUČJE:

Svrha prirodoslovnog područja je stjecanje osnovnih prirodoslovnih kompetencija kako bi učenici bili u stanju prilagoditi se brzom razvoju znanosti i tehnologije te se naučili odnositi odgovorno prema prirodi, okolišu i zdravlju čime bi doprinosili održivom razvoju. Aktivnosti u ovom području uvelike čine identitet naše škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: MEĐUNARODNA EKO - ŠKOLA			VREMENIK: od 2001. do ... tijekom svake školske godine		
Provedba PRGRAMA MEĐUNARODNE EKO - ŠKOLE kojeg podržava MZOŠ, a nositelj je UDRUGA LIJEPA NAŠA. Buđenju ekološke svijesti učenika, djelatnika naše škole i šire javnosti proučavanjem tema : zbrinjavanje otpada, štednja vode i zdrav život. Uključivanje i sudjelovanje u	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg naselja, grada i LIJEPE NAŠE. Unapređivanje ekološke svijesti učenika, roditelja i svih ostalih koji su odgovorni za naš okoliš. Nadopunjavati sadašnje djelatnosti na poticanje odgovornog odlaganja otpada i ozelenjivanje	<u>Eko – koordinatori:</u> Anamarija Čorko, Nikolina Bekić, Romana Kutlača, Sanja Žagmeštar <u>Eko - odbor</u> <u>djelatnici i učenici škole</u> <u>Eko – kumovi:</u> Zagrebački holding d.o.o. Podružnica Čistoća Voćarski centar „Ivković“ Hrvatske šume d.o.o. , UŠP ZAGREB, Odjel za ekologiju	-obilježavanje važnijih eko datuma -integriranje ekološke tematike u redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti - realizacija školskih eko projekata - održavanje EKO DANA, radionica i predavanja - edukativna terenska nastava, izvanučionička nastava, izleti - prikupljanje, razvrstavanje i	Troškovi vezani uz nabavu materija potrebnih za realizaciju Programa, edukacije, sudjelovanja na smotrama i natjecanjima, prijevoz.	Video zapisi, fotografije, tekstualna izvješća, web sadržaji na stranici škole, Kampanje, MZOPU-a IZLOŽBE, NATJEČAJI, EKOLOŠKI KVIZ „LIJEPA NAŠA“ PREZENTACIJE, PROVEDBA I EVALUACIJA ANKETA,

trogodišnjem programu LITTER LESS CAMPAIGN (Kampanja „Za manje otpada“).	okoliša. Izraditi i provoditi vlastitu školsku kampanju sa sloganom: ČISTIMO, RECIKLIRAMO I PRIRODU ČUVAMO!	<u>roditelji i lokalna zajednica</u>	uporaba otpada - čišćenje, ozelenjivanje i uređivanje školskog prostora i okoliša škole - praktični radovi u školskim vrtovima i voćnjaku - praćenje i ocjenjivanje urednosti i uređenosti prostorija i okoliša škole - prezentacije, izložbe, natječaji, prigodne svečanosti, humanitarne akcije - suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i kumovima, Udrugom „LIJEPA NAŠA“		UKLJUČIVANJE MEDIJA, SURADNJA S RODITELJIMA, UDRUGAMA ... Udruga „Lijepa naša“ Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš Wrigley Company Foundatio Potvrda napredovanja u Programu Međunarodne eko – škole stjecanjem brončanog i srebrnog statusa	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: EKO-GRUPA			VREMENIK: četvrtak: 11.30-12.15 i utorak: 13.05-13.50			
Razvijanje eko svijesti kod pojedinca i podizanje moralnih vrijednosti u okviru karaktera. Usvajanje znanja	Razvijanje eko- svijesti		Nikolina Bekić i učenici 8. razreda	Plan i program: Obrada eko sadržaja vezanih uz trenutno aktualne događaje, praktični radovi u školi (okoliš,	Troškovi vezani uz nabavu materija potrebnih za izvođenje nastave.	Prema rezultatima u okviru aktivnosti.

iz biologije i kemije			unutrašnjost škole)		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: GEOGRAFSKA GRUPA		VREMENIK: četvrtak : 13.05 – 13. 50.			
Proširivanje znanja o posebnostima zemalja Europe	Proširivati znanja, vještina i razvijanje logičkog mišljenja	Goran Cindrić i učenici 7. razreda	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Opisno praćenje učenika
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE		VREMENIK: utorak i četvrtak :8.00-8.45 i petak:13.05-14.45			
Proširivanje znanja iz kemije; rješavanje složenijih zadataka, razvijanje logičkog zaključivanja.	Proširivanje znanja, vještina i logičkog zaključivanja iz kemije	Nikolina Bekić i učenici 8. razreda	Prema planu i programu vezanom uz gradivo kemije za 8. razred	Troškovi vezani uz nabavu materijala vezanog uz nastavu kemije	Razredno i školsko natjecanje Opisno praćenje
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DODATNA GRUPA BIOLOGIJA		VREMENIK:petak, osmi raz. Popodne 11.30-13.05			
uvježbati nastavno gradivo biologije u svrhu sudjelovanja na natjecanju biologije i ekologije	sudjelovanje na natjecanjima biologije i ekologije	Jasna Horvat i učenici osmih razreda	prema godišnjem planu i programu	učenici osmih raz.	opisno praćenje

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: ŠKOLA U ŠUMI – ŠUMA U ŠKOLI			VREMENIK: Tijekom cijele školske godine u suradnji s Hrvatskim šumama (kumovi naše Eko škole) i gospođom Irenom Franjić		
<p>ŠUMA</p> <p>-razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu, upoznati najpoznatije šumske životinje, uočiti međusobnu povezanost biljnog i životinjskog svijeta šume, a i šire; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice – šume i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno po život</p>	<p>Sudjelovanje tijekom školske godine u programu EKO ŠKOLE, na izložbama, prezentacije rada roditeljima i lokalnoj zajednici, suradnja s Knjižnicom Voltino, istraživanja učenika naše škole i šire.</p>	<p>Ksenija Gluhak, Jasna Horvat</p> <p>učenici 4.a razreda i 7.b razreda</p> <p>EKO ODBOR</p> <p>Svi učenici od 1. – 8. razreda.</p> <p>IUN – predmetna nastava - jesen IUN – razredne nastave tijekom školske godine unutar razreda ili aktiva</p>	<p>Hrvatske šume (kumovi) i naša škola sudjeluju u zajedničkom projektu ŠKOLA U ŠUMI – ŠUMA U ŠKOLI već četvrtu godinu. Učenici i predmetne i razredne nastave kao i svi djelatnici škole uključeni su u programe vezane uz proučavanje i upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, hrvatskih šuma, parkova prirode. Ove godine ulazimo u trogodišnji projekt i s Udrugom LIJEPA NAŠA : KAMPANJA „ZA MANJE OTPADA“ i EKO TEMU OŠ VOLTINO „ČISTIMO, RECIKLIRAMO I ŠUME ČUVAMO“ - prvu godinu nam je moto: „ČISTIMO I ŠUME ČUVAMO“ - aktivnosti čišćenja šuma, prikupljanje</p>	<p>Šumarija Velika Gorica i Krušak, Park priroda Medvednica, Šumarija Lipovljani, gradska šumska površina – Maksimir,...</p>	<p>Sve događaje ćemo snimati i osmisлити lokalnu kampanju u suradnji s „HRVATSKIM ŠUMAMA“ (oglasni slogani, letak, You Tube događaj za smanjenje otpada...).</p> <p>Postignute rezultate ćemo prezentirati, objaviti istraživanja, ukomponirati u sve sadržaje redovne nastave, izvannastavne sadržaje, izborne predmete, izložbe,...</p>

			<p>otpada - druga godinu bit će nam moto: „SADIMO JER ŠUME TREBAMO“, a treću ćemo: „ŠUME – PLUĆA GRADA“</p>		
<p>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: VOĆNJAK – UČIONICA NA OTVORENOM/ MALI VOĆARI</p> <p>TROGODIŠNJI PROGRAM “OZANA I MI” – “PSIHOSOCIJALNA REHABILITACIJA UMJETNOŠĆU I KREATIVNIM POKRETOM” – praktičan rad u voćnjaku</p>			<p>VREMENIK: Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama i sezonskim radovima u voćnjaku</p>		
<p>Očuvanje tradicijskog načina življenja. Ekološki uzgoj voćaka. Briga o nasadu kroz godišnja doba. Naš zajednički projekt pridonosi ekološkoj svijesti učenika, roditelja, djelatnika i šire lokalne zajednice.</p>	<p>Razvijanje pozitivnog i aktivnog stava prema radu. Uočavanje kvalitete zdravog i prirodnog življenja. Prenošenje znanja. Učiti kako korisno i aktivno provoditi slobodno vrijeme.</p>	<p>Anamarija Čorko i heterogene skupine učenika PB-a</p> <p>SURADNICI</p> <p>prof. biologije Jasna Horvat</p> <p>Aktiv PB-a</p> <p>Udruga Ozana</p> <p>Voćarski centar „Ivković“</p>	<p>Prema godišnjem planu i programu slobodnog i ustrojenog vremena te zajedničkih aktivnosti u produženom boravku</p> <p>Praktični radovi u voćnjaku (čišćenje / grabljanje lišća, sadnja, orezivanje, prihranjivanje, plijeviti, okopavati, zalijevati...)</p> <p>Radionice zdrave prehrane / zdravih grickalica</p>	<p>- troškovi vezani za potrebe održavanja voćnjaka - edukacije</p>	<p>Prezentacije</p> <p>Izložbe uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje i Dane jabuka</p> <p>Degustacije zdravih grickalica, prirodnih sokova, kompota...</p> <p>Ankete</p> <p>Uključenost roditelja, stanovnika, lokalne zajednice i šire u aktivnosti i život škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: INA VOĆNJAK		VREMENIK:srijeda 7.raz. ujutro 11.30-13.05			
briga o voćnjaku kroz godišnja doba	stjecanje znanja o voćkama te promjenama u prirodi kroz godišnja doba; razvijanje vještina i sposobnosti kroz praktičan rad:sadnja,orezivanj e,prihranjivanje,zašt ita od nametnika	Horvat Jasna i učenici 7.b razreda	prema godišnjem planu i programu	učenici 7. razreda i štićenici OZANE	opisno praćenje učenika

II. D) TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE:

Svrha područja je osposobiti učenike da budu sposobni pratiti brze promjene u društvu, znanosti i tehnologiji putem usvajanja znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razvijanjem vještina njihove uporabe u različitim okolnostima.

TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA:			VREMENIK:		
PROJEKT STAKLENIK -VRT I KUĆA MOJE BAKE			tijekom školske godine 2011./2012.		
-uređenje djela školskog interijera i razvijanje smisla za lijepo. -spoznati kako se nekad živjelo	1.PRIKUPLJANJE različitih materijala i akcija prikupljanja starinskih predmeta ze etno zbirku 2.SURADNJA sa djelatnicima škole,učenicima, roditeljima , lokalnom zajednicom, kumovima i udrugom OZANA 3.RADIONICE u stakleniku(izrada kuće moje bake , šivanje zavjesa, ličenje zidova staklenika, uređenje vrta začinskim	Romana Kutlača u suradnji sa Anamarijom Čorko i Snježanom Crneković profesorica Likovne kulture Nedjeljka Golubić profesori Tehničke kulture spremačice i domari učiteljica Ksenija Gluhak i udruga Ozana	Prema godišnjem eko planu i programu škole.	POTREBNO: -palette - boja za zidove - platno žutica -boje za platno -glina -začinsko bilje	Otvorenje staklenika na završnoj školskoj svečanosti

	biljem i oblucima kamenčića) 4.POSTAVA kuće moje bake u stakleniku, vrta sa začinskim biljem 5.EDUKACIJA: kako se nekad živjelo	eko kum Hrvatske šume d.o.o. učenici i roditelji			
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (od 5. do 8. razreda)			VREMENIK: tijekom školske godine 2011./2012. (prema rasporedu)		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Omogućiti učenicima učenje nastave iz informatike. Poticati učenike na logičko razmišljanje prilikom rješavanja programa.	Osposobiti učenike za svakodnevno služenje računalom kako u nastavi tako i izvan nje	Saša Pupovac i učenici 5. 6. 7 i 8. razreda	Prema godišnjem planu i programu škole	Udžbenik i bilježnica.	Opisno i brojčano praćenje učenika. Usmeno i pisano provjeravanje znanja.

II. E) DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE:

Svrha područja je razvijanje učenika kao samostalnih i odgovornih pojedinaca i građana sposobnih kritički razmišljati o položaju i ulozi čovjeka u suvremenom društvu. Učenici trebaju postati aktivni građani i graditelji demokratskog društva sudjelujući u kulturnom, političkom, gospodarskom životu vlastitog društva.

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Čovjek i životinja			VREMENIK: tijekom školske godine 2011/2012.		
Razvijati osjećaj za prirodu i život u skladu s prirodom te razvijati pozitivan stav i ljubav prema životinjama.	Razvijati pozitivan stav prema životinjama i svijest o potrebi zbrinjavanja životinja i kućnih ljubimaca.	Sanja Žagmeštar učenici od 1. – 8. razreda	Prema godišnjem planu i programu.	Troškovi prijevoza, predavača i sredstava za kupnju hrane za životinje.	Pohvale i nagrade prema rezultatima u okviru aktivnosti.
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: PROJEKT ŠAFRAN			VREMENIK:		
CILJ AKTIVNOSTI razvijati tolerantnost među djecom njegovani poštivanje različitosti	NAMJENA AKTIVNOST Razvijanje interesa prema prirodi i usvajanje pozitivnih EKO navika očuvanje prirode	NOSITELJI AKTIVNOSTI Slavica Ostojić	NAČIN REALIZACIJE Prema Godišnjem planu i planu i programu	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA potrebni likovni pribor 2 a i 2 b razrede	NAČIN VRJEDNOVANJA pismeno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: BIBLIJSKA SKUPINA			VREMENIK:		
CILJ AKTIVNOSTI razvijati osjećaj poštivanja različitosti i upoznavanje s biblijskim knjigama i kulturom iz koje je nastala Biblija, kršćanska sveta knjiga	NAMJENA AKTIVNOSTI proširivanje i produbljivanje vjere učenika kroz upoznavanje Biblije kao Bogom dane Riječi i odgovor čovjeka na tu riječ kao Bogu dane riječi - vjere te utjecaj na hrvatsku i svjetsku kulturu i umjetnost	NOSITELJI AKTIVNOSTI Stipo Šarić	NAČIN REALIZACIJE Prema Godišnjem planu i programu	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE trošak pribora i gradskog prijevoza Učenici od razreda	NAČIN VRJEDNOVANJA trošak pribora i gradskog prijevoza Učenici od 1-4 razreda
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: VJERONAUČNI KUTAK			VREMENIK: B/A: utorak od 14:50-15:35 i Četvrtak od 15:50-14:35 A/B: utorak: od 12:20-13:05 i četvrtak: 12:20-13:05		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Razvijanje vjeroučenikovih sposobnosti u dubljem proučavanju, doživljavanju određenih sadržaja kršćanske kulture i vjere.	prepoznati kršćansku kulturu i vjeru kao dio hrvatske i svjetske kulturne i vjerske baštine.	Tatjana Purić i vjeroučenici od 5-8 razreda (planirani broj učenika 10)	<ul style="list-style-type: none"> - Čitajući, pišući, rezanjem - ukrašavanje vjeronaučnog kutka. - NKU-građa za natjecanje iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“ (usmeno, pismeno izražavanje) - Projekt „Put k suncu“- učenje, pisanje, crtanje, treniranje košarke, nogometa. - Izrada božićnih i 	trošak pribora i gradskog prijevoza Učenici od 5-8 razreda	trošak pribora i gradskog prijevoza Učenici od 5-8. razreda

			- Odlazak u muzej Bl. Alojzija Stepinca		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJE
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: OZANOVCI UČE NAS MALE – SPASIMO VUNU, IGROM I PLESOM ČUVAMO BAŠTINU TROGODIŠNJI PROGRAM “OZANA I MI” – “PSIHOSOCIJALNA REHABILITACIJA UMJETNOŠĆU I KREATIVNIM POKRETOM” – Poduka, plesanje i nastup učenika i korisnika u irskom plesu			VREMENIK: Tijekom školske godine 1 – 2 puta mjesečno u prostorijama škole, učionica br. 8, u Udruzi „Ozana“ (u dogovoru s roditeljima). Vrijeme: 10,00 – 13,00		
- naš zajednički projekt u mnogočemu pridonosi ekološkoj svijesti učenika, roditelja, djelatnika i šire lokalne zajednice -i ove godine planiramo suradnju na projektima koji uz ekološku dimenziju sadrže edukacijsku, socijalizacijsku i integracijsku, što smatramo jednako važnim za naše učenike i štićenike OZANE, jer štićenici OZANE PRENOSE SVOJA ZNANJA NAMA MALIMA! - bojanje vune prirodnim bojama, obrada nepredene vune i izrada uporabnih predmeta - razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja, poticanje i njegovanje kreativnosti kroz pokrete	Sudjelovanje na školskim proslavama, izložbama, suradnja s Udrugom „Ozana“ kroz radionice i izložbe. Suradnja s Knjižnicom Voltino u prezentaciji rada s vunom i plesnih radionica.	Ksenija Gluhak i učenici 4.a razreda	Filcanje nepredene vune prirodnim sapunom i iglama te stvaranje uporabnih predmeta (papuče, torbe, vrećice za lavandu, za sapun, torbice za mobitele, privjeske za ključeve, vrećice za jabučice, nakit,... Stvaranje plesnih koreografija nakon naučenih elemenata plesa.	- troškovi vezani uz nabavku nepredene vune od uzgajivača ovaca, biljaka potrebnih za prirodno bojanje vune, materijala potrebnog za finalno dovršavanje vunениh predmeta, - troškovi vezani uz kupnju i nabavku CD – s određenim glazbenim podlogama potrebnim za ples	Postignute rezultate prikazati na smotrama, natjecanjima, izložbama. Božićni sajam Udruge „Ozana“ u Starogradskoj vijećnici početkom prosinca. Dan Udruge „Ozana“ u njihovim prostorima u Vukovarskoj ulici – krajem travnja 2012. Zajednički izlet – Žumberak.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Program: UČENICI MIRITELJI – MEDIJACIJA U ŠKOLI – izvannastavna aktivnost i projekt			VREMENIK: Po ustaljivanju školskog rasporeda i izvanškolskih obaveza – poslije podnevni termini u turnusu A/B		
<u>*obrazovati i odgajati generaciju djece sklone prosocijalnom ponašanju</u> <u>*posredovati u vršnjačkim sukobima</u>	<ul style="list-style-type: none"> → Demonstrirati i zagovarati nenasilno rješavanje sukoba → Osposobiti učenike za edukaciju vršnjaka u akciji protiv nasilja → Ojačati samopouzdanje učenika → Poboljšati odgojnu klimu u školi 	Brankica Bečirević, učitelj mentor Učenici u klubu "SPAJALICA" (5-7 educiranih članova 6.i 8. razreda) Novopridošli članovi (10-15 učenika uključenih prema vlastitoj želji)	Radionice Demonstracije Edukacija Sve prema godišnjem planu rada	Troškovi vezani uz potreban repro materijal (papiri, kopiranje, arhiviranje, oznake za medijatore), dodatna edukacija, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima)	<ul style="list-style-type: none"> • Postignuti rezultati u posredovanju pri sukobima, • evidentiranje slučajeva nasilja • prezentiranje rada po razrednim odjelima, na smotrama i natjecanjima, • uključivanje u edukaciju novih generacija medijatora • senzibilizacija učenika, učitelja i roditelja za problem nasilja
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Program: VRTIĆ U ŠKOLI			VREMENIK: 1. kraj rujna/početak listopada 2011. 2. 26.-30.03.2012. 3. 21.03. – 22.04.2012.		
<u>Proširiti suradnju s odgojno-obrazovnim čimbenicima na lokalnoj razini i stanovnicima naselja</u>	<ul style="list-style-type: none"> → Otvoriti školu prema lokalnoj zajednici → Uvesti buduće prvoškolce u školu na vedar, rekreativan i neformalan način 	AKTIV 4. RAZREDA: Brankica Bečirević, Eleonora Juriša Lerotić, Ksenija Gluhak i suradnici: Aktiv razredne nastave	1. Jesenski susreti na školskom igralištu – KESTENIJADA U VOLTINOM (subotnje druženje s lokalnom zajednicom uz pečenje kestena, igre i zabavu) 2. Proljetni susreti na školskom igralištu – USKRŠNJE IGRE VRTIĆA I ŠKOLE (u tjednu prije Uskrsa	Troškovi vezani uz nabavku kestena, pekača i ogrijeva, pisanica, sadnica	<ul style="list-style-type: none"> • Dobra suradnja s vrtićima na lokalnoj razini • Uključenost roditelja, stanovnika i predstavnika lokalne zajednice u aktivnosti i život škole

		<p>Aktiv produženog boravka Mali voćari EKO odbor</p> <p><u>Vanjski suradnici:</u> knjižnica Voltino</p>	<p>organizirati lov na pisanice koje su izradile grupe predškolaca iz vrtića i učenici RN + zabavne igre s pisanicama)</p> <p>3. <u>Proljetne igre za spas Zemlje – ČUVAJMO ZEMLJU – ONA JE NAŠ DOM</u></p> <p>a. u sklopu Zelenih dana škole – uzajamna sadnja drva prijateljstva u vrtiću i školi; proljetno buđenje vrtova i voćnjaka (aktivnosti uređenja školskog voćnjaka, sadnje cvijeća u vrtiću i školi)</p> <p>b. u tjednu prije obilježavanja Dana planeta Zemlje - igre spretnosti i brzine za predškolce i učenike RN na školskom igralištu)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • senzibilizacija za potrebu kvalitetnog organiziranja slobodnog vremena djece
<p>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dodatna nastava iz povijesti</p>			<p>VREMENIK: 5.razredi: srijedom 4. i 5. sat ujutro (B/A) 6. razredi: svake srijede 0.sat; terenska nastava</p>		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
<p>Razvijati interes za proučavanje nacionalne i svjetske povijesti, poticati samostalno proširivanje znanja, produbljivanje i proširenje stečenih znanja, razvijanje povijesnog mišljenja na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.</p>	<p>Poticanje interesa i motivacije za kulturno-povijesnu baštinu i timski rad učenika. Suradnja sa skupinom Mladi glagoljaši , galerijom Klovićevi</p>	<p>Maja Sučević i članovi povijesne grupe učenici 5. i 6.-ih razreda</p>	<p>Učenici analiziraju povijesne izvore, dramatiziraju povijesne događaje i osobe, izrađuju plakate i prezentacije, analiziraju dokumentarne i igrane filmove te izrađuju modele i makete povijesnih građevina. Posjet kulturno znanstvenim ustanovama,</p>	<p>Troškovi vezani uz nabavu materijala potrebnih za izvođenje nastave, troškovi prijevoza na izvanučioničnu i terensku nastavu (Muzej krapinskih neandertalaca)</p>	<p>Prezentacija radova i istraživanja tijekom školske godine, sudjelovanje u kvizu (projekt Škole za Afriku)</p>

	dvori i drugim kulturno-znanstvenim ustanovama		izvanučionična i terenska nastava		
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: UNICEF – Škole za Afriku	VREMENIK: A/B – utorkom od 12.20, B/A – utorkom od 11.30 - prvo polugodište intenzivnije u radionicama - prodajna izložba u prosincu - kviz znanja, priredba i igre spretnosti u veljači i ožujku				
CILJ AKTIVNOSTI Upoznati drugu kulturu, kreativnim radom utjecati na odgoj i humanitarni pristup. Izrađivati predmete uporabne vrijednosti i prikupljati novčana sredstva putem prodaje i donacija.	NAMJENA AKTIVNOSTI Odgajati generaciju djece koja će pomoći nemoćnijima i siromašnijima od sebe.	NOSITELJI AKTIVNOSTI Eleonora Juriša Lerotić Nevenka Dimač Maja Burazin, Maja Sučević, Nedjeljka Golubić, Branka Vukadinović i drugi učitelji škole i učenici	NAČIN REALIZACIJE Radionice praktičnog rada proizvoda za prodaju. Kviz, priredba, plakati, prezentacije, sportske igre.	TROŠKOVNIK Vlastita sredstva za izradu na radionicama.	NAČIN VRJEDNOVANJA Prodajne izložbe, panoji, kviz i sportske igre
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: PATHS – RASTEM PROJEKT			VREMENIK:12. MJESEC		
Mjerenje ciljane skupine djece 2. razreda – kontrolna grupa- suradnici u projektu program socijalno emotivnog učenja putem znanstvene evaluacije i primjene u hrvatskim vrtićima i školama, promocija socijalno – emocionalne kompetencije te smanjivanje rizika za ponašanje i mentalne poremećaje kod hrvatske	Naučiti i prepoznati svoje osjećaje, tehnike samokontrole, stvarati i održavati prijateljstva, pravila pristojnog ponašanja .	Josipa Bašić prof.dr.sc. (Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet u Zagrebu i Celene Domitrovich (SAD ,The Prevention Research Centar, Pennsylvania State University), učiteljice Snježana Crneković i Slavica Ostojić	U suradnji sa studentima i profesorima ERF –a tijekom 12.mjeseca	Odabrani učenici drugih razreda (20 učenika - namjeran i slučajan odabir)	Sudjelovanje u anketiranju i mjerenjima koje provode djelatnici REF –a i izrada kliničke studije koja uključuje metodu višestrukog mjerenja

djece i mladih					
CILJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA I UČITELJA U PRODUŽENOM BORAVKU			VREMENIK: Tijekom ustrojenog vremena u PB		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Stvaranjem veselog i igrovnog ozračja zadovoljiti specifične potrebe učenika u PB. Učiti učenike kako što uspješnije organizirati i kreirati slobodno vrijeme u svakodnevnom životu. Različitim aktivnostima razviti svijest o očuvanju vlastitog zdravlja. Razvijati svijest i ljubav prema vlastitom zavičaju. Poticati	Razvijati pozitivne i prijateljske odnose i zajedništvo učenika u PB-u različitih dobnih skupina. Provedba programa Eko-škole. Suradnja s vrtićima na lokalnoj razini. Uključiti roditelje u aktivnosti i život škole.	AKTIV PB-a: Anamarija Čorko, Nevenka Dimač, Romana Kutlača, Ivica Pejić učenici produženih boravaka i suradnici: Aktiv RN Eko – odbor Eko – grupa Vočari Roditelji Knjižnica Voltino	Prema godišnjem planu rada Obilježavanje važnijih datuma. Športske igre i natjecanja. Likovne i ekološke radionice. Kontinuirani rad na časopisu „A Boravkaši C Voltinaši“ Provođenje izvanučioničke nastave. Praktični radovi u školskim vrtovima i voćnjaku. Radionice zdrave prehrane. Čišćenje i uređenje okoliša i prostora škole. Humanitarne akcije.	Troškovi vezani uz nabavku potrebnog materijala, prijevoz učenika.	Presentacije Izložbe Natječaji Ankete Školske svečanosti

ekološku svijest učenika.					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: MALA EKO KREATIVNA RADIONICA			VREMENIK: tijekom školske godine 2011./2012. jedan sat tjedno		
- poticati važnost zaštite okoliša i zdravog života - razvijati pozitivan i aktivan stav prema prirodi -usvajati, prenositi znanja i vještine na ostale učenike, roditelje i lokalnu zajednicu - razvijati kreativnost, radne navike i organizacijske sposobnosti	-sakupljati , reciklirati i od otpada izrađivati različite predmete,scene, kostime i glazbene instrumente za potrebe izvođenja scenskih prikaza na školskim svečanostima - primjenjivati suvremeniji pristup usvajanju sadržaja perceptivnim, taktilnim, misaonim i praktičnim aktivnostima učenika	Romana Kutlača uz suradnju Anamarije Čorko i Nevenke Dimač Heterogena skupina učenika svih produženih boravaka	-prema godišnjem eko planu i programu škole -prema godišnjem planu Zajedničkih aktivnosti svih produženih boravaka	-prema potrebi za materijal koji je potreban za određeni sadržaj	-sudjelovanje na završnoj školskoj priredbi -sudjelovanje na izložbama, prezentacijama i u natjecanjima izvan škole
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo			VREMENIK: Satovi razrednika 5.a, 5.b, 6.a, 6.b i 6.c razreda tijekom školske godine 2011/2012.		
-upoznavanja djece sa temeljnim ljudskim vrijednostima i pravima, te usvajanje vještina i stavova koji će pomoći formiranju aktivnog, tolerantnog, miroljubivog, empatičnog i na suradnju spremnog građanina.	-usvajanje vještina miroljubivog rješavanja sukoba te stava da je različitost bogatstvo našeg društva jer različitost uvijek kreira nešto novo, a da su ljudi iako različiti, jednaki u svojim temeljnim pravima i obavezama. - usvojene vještine trebale bi pomoći poboljšanju razredne i školske klime u smjeru demokratizacije i pozitivnih međuljudskih odnosa	Maja Dujmović, pedagoginja	5 sati SRO-a petih razreda i 5 sati SRO-a šestih razreda	Cca 200,00 kn 5.a, 5.b, 6.a, 6.b i 6.c razred	1. Uspješnost projekta moguće -inicijalna i završna skala sudova ili anketa kojom će se ispitivati dječji stavovi (stereotipi i predrasude) -promatranje razredne i školske klime prije i nakon provedenih radionica
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Profesionalno informiranje i usmjeravanje			VREMENIK: Satovi razrednika u listopadu i studenom 2011., sudjelovanje na manifestaciji «Dojdi osmaš» u svibnju		
-upoznavanje vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i osobina ličnosti kao uvjeta izbora zanimanja -informiranje o vrstama	-pomoć učenicima pri izboru nastavka obrazovanja i izbora budućeg zanimanja	Maja Dujmović, pedagoginja Razrednici Gordana Barišić-Lazar, Tihomir Drugčević,	3 sata razrednika osmih razreda informiranje i testiranje u HZZ-u	Cca 100,00 kn 8.a, 8.b, 8.c i 8.d	- odabir nastavka obrazovanja u skladu sa sposobnostima i interesima učenika i uspješan upis učenika

zanimanja i mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja -informiranje o mogućnostima zapošljavanja		Gordana Gojmerac-Dekanić i Stjepan Šošarić Suradnja: HZZ područni ured Zagreb GU za obrazovanje,kulturu i sport	prezentiranje srednjih škola u OŠ Voltino sudjelovanje u manifestaciji «Dojdi osmaš»		u srednje škole
--	--	---	---	--	-----------------

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: IZBORNI PREDMET VJERONAUKE			VREMENIK: OD 05.09.2011.- 15.06.2011. prema školskom rasporedu za svaki razred i kalendaru škole		
Sustavno i skladno teološko i ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u	Tihomir Drugčević, Stipo Šarić, Tatjana Purić, vjeroučenici od 1. – 8. razreda	prema godišnjem planu i programu za pojedino vjeronaučno godišće.	-prema potrebi za materijal potreban za izvođenje nastave ili određenih projekata	brojčano i opisno praćenje učeničkih postignuća prema usklađenim elementima vrednovanja postignuća vjeroučenika (znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja).

<p>radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru</p>	<p>osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i sluašnja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i sluašnja u Crkvi. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i sluašnja kao istinski način kršćanskoga života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija). Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni aivot.</p>				
---	---	--	--	--	--

	U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Projekt: MEŽA MIRA (RETE PROGETTO PACE)		VREMENIK: 21.rujna 2011. 12. i 13.ožujka 2012. I tijekom školske godine			
<u>*promicanje mira u svijetu bez netrpeljivosti (rasne, kulturalne, nacionalne,...)</u>	<ul style="list-style-type: none"> → Pronositi kulturu mira → Senzibilizirati učenike na potrebu za mirom i suradnjom (lokalno i globalno) → Širiti Hrvatsku mrežu mira u sklopu međunarodnog projekta Rete Progetto Pace → Poticati druženje među mladima na državnoj i međunarodnoj razini → Osvješčivati tradicionalne vrijednosti 	<p>Učenici škole i njihovi razrednici s naglaskom na učenike 7. i 8. razreda</p> <p>Koordinator programa Brankica Bečirević, učitelj mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Svjetskog dana za mir 21.09. kroz predstavljanje programa po razrednim odjelima - Ugošćavanje učenika prijateljske OŠ Žrnovnica iz Splita prigodom uzvratnog dvodnevno posjeta - Promotivne aktivnosti radi upoznavanja i širenja Mreže mira Hrvatska - Suradnja s školom koordinatorom projekta i novouključenim članicama mreže 	<p>Troškovi vezani uz potreban repro materijal (papiri, kopiranje, arhiviranje, promotivni materijal) putovanja,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Senzibiliziranost učenika, učitelja i roditelja na važnost mira, tolerancije i suradnje.... • Proširena mrežu prijateljstva i mira na republičkoj i međunarodnoj razini • osviještena osnovna ljudska prava na pripadnost i različitost • razmijena interkulturalnih dobara

II. F) UMJETNIČKO PODRUČJE:

Svrha područja je osposobljavanje učenika za razumijevanje umjetnosti i aktivno sudjelovanje u njoj, za razumijevanje sebe i svijeta putem umjetničkih djela i medija te za izražavanje osjećaja, stavova i ideja umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom.

UMJETNIČKO PODRUČJE					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: FOLKLORNO – SCENSKA IGRAONICA			VREMENIK: tijekom školske godine – jedan sat tjedno (za potrebe javnih nastupa – dodatni sat tjedno)		
Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova i običaja. Poticanje scenskog izražavanja.	Kroz igru, pjesmu, ples i glumu uvježbati narodne dječje plesove i scenske prikaze narodnih običaja. Ostvarivanje igrokaza uz ples, pjesmu... za Dan škole.	Anamarija Čorko i Nevenka Dimić Heterogena skupina učenika svih produženih boravaka Učenici 4. razreda (tko želi) Suradnici: Romana Kutlača i Mala eko kreativna radionica Eko – odbor i KUD škole: Tim za organizaciju školskih svečanosti	Prema godišnjem planu i programu.	Troškovi vezani uz obnavljanje školskih nošnji, uz izradu kostima, rekvizita, scene... za potrebe prijevoza učenika	Javni nastupi na priredbama, smotrama, događanjima u školi, gradu...
CILJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Kad Voltino zapleše			VREMENIK: tijekom školske godine petak 13,00		

Poticati psihosomatski razvoj djece u svrhu očuvanja zdravlja i omogućiti razvoj kreativnosti kroz savladavanje plesnih pokreta.	Učiniti slobodno vrijeme učenika veselijim, zanimljivijim i zdravijim te proširiti njihova znanja o plesnim aktivnostima.	Jasminka Čupić- učenici od 1.- 8. razreda	Prema godišnjem planu i programu.	Troškovi vezani uz izradu kostima, rekvizita i organiziranog prijevoza.	Uspjeh na plesnim nastupima na priredbama.
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Plesna igraonica			VREMENIK: tijekom školske godine ponedjeljak 11,30 -12,15		
Pozitivno utjecati na razvoj antropoloških, motoričkih, funkcionalnih sposobnosti i socijalizacije	Proširiti znanja učenika o plesnim aktivnostima i poticati ljubav prema plesu i pokretu.	Jasminka Čupić učenici 1. razreda	Prema godišnjem planu i programu.	Troškovi vezani uz izradu kostima, rekvizita.	Uspjeh na plesnim nastupima na priredbama.
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dječji pjevački zbor			VREMENIK: tijekom školske godine		
CILJ AKTIVNOSTI Naučiti jevanjati učenike osnovama zbornog p	NAMJENA AKTIVNOSTI poticati učenike na skupno muziciranje	NOSITELJI AKTIVNOSTI Ivona Pintar, prof. gla zbene kulture	NAČIN REALIZACIJE Prema godišnjem planu i programu	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE Troškovi gradskog prijevoza i materijala za rad	NAČIN VRJEDNOVANJA Pismeno vrednovanje učenika
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Mala škola sintisajzera			VREMENIK: tijekom školske godine		

CILJ AKTIVNOSTI Naučiti učenike osnovama sviranja instrumenta	NAMJENA AKTIVNOSTI Poticati i razvijati muzikalnost kod učenika	NOSITELJI AKTIVNOSTI Ivona Pintar, prof. glazbene kulture	NAČIN REALIZACIJE Prema godišnjem planu i programu	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE Troškovi gradskog prijevoza i materijala za rad	NAČIN VRJEDNOVANJA Pismeno vrednovanje učenika
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: MALI TEČAJ GITARE			VREMENIK: tijekom školske godine 5. i 7. ujutro: sri 9.50-10,35; čet 15.50-16.35 5. i 7. popodne: sri 8.45-9.35; pet. 14.00–14.45		
Naučiti učenike osnovama sviranja gitare (gitara)	poticati učenike na glazbeno izražavanje, socijalizaciju kroz glazbu, umjetničko izražavanje	Tihomir Drugčević, vjeroučitelj	Prema godišnjem planu i programu	troškovi gradskog prijevoza i potrebnog materijala za rad (učenici od 3.-8. razreda)	pismeno vrednovanje napretka učenika
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: LIKOVNA GRUPA			VREMENIK: ponedjeljak i četvrtak 0d 11.30-12.15		
CILJ AKTIVNOSTI razvijati likovni senzibilitet učenika	NAMJENA AKTIVNOSTI poticati kod učenika likovno izražavanje	NOSITELJI AKTIVNOSTI Slavica Ostojić	NAČIN REALIZACIJE Prema godišnjem planu i programu	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE troškovi likovnog materijala	NAČIN VRJEDNOVANJA pismeno praćenje
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: TRADICIJA I SUVREMENOST			tijekom školske godine		
CILJ AKTIVNOSTI upoznati učenike sa tradicijskim zanimanjima i običajima naših	NAMJENA AKTIVNOSTI upoznati učenike sa tradicijom i kulturnom baštinom našeg naroda vezanom uz običaje	NOSITELJI AKTIVNOSTI Slavica Ostojić	NAČIN REALIZACIJE Prema godišnjem planu i programu	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE Troškovnik	NAČIN VRJEDNOVANJA pismeno praćenje

naroda njegovanje običaja i kulturne baštine				vezan uz potrošni materijal	
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DRAMSKO SCENSKA SKUPINA – učenici viših razreda			VREMENIK: B/A Ponedjeljak (13.05.13.50)		
Razvijanje vještina i spособnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, uvježbavanje scenjskih djela za šk. priredbe	Učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, uvježbavanje dramskih djela	Branka Vukadinović	Prema planu i programu	Nabava potrebnih materijala	Opisno ocjenjivanje
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Novinarka skupina – učenici viših razreda			VREMENIK: A7B Srijeda (12.20 – 13.50.)		
Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa, praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavanje školskih zidnih novina	uređivanje zidnih novina, novinarski uradci	Branka Vukadinović	Prema planu i programu	Nabava potrebnih materijala	razvijati spособnost novinarskog izraza
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: KERAMIČARI U OŠ VOLTINO			VREMENIK: u dogovoru s učenicima		
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Razvijanje motoričkih spособnosti kod djece, upoznavanje vještine u	odgajanje vizualnih doživljaja učenika s ciljem primjene na	Nedjeljka Golubić	Prema planu i programu	Kupnja pribora	opisno praćenje kroz godinu

keramičkom izražavanju, vizualni doživljaj oblika u prostoru, dvodimenzionalni prikaz - reljef	osobni život			koji snosi škola djeca od 5. do 8. razreda	
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA: LIKOVNA GRUPA	VREMENIK: srijeda, 4. sat				
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Razvijanje vještina vezanih uz slikarske, crtačke tehnike i oblikovanja na plohi i u prostoru. Razvijanje originalnosti i maštovitog izražavanja.	Poticanje kreativnosti u svakodnevnom životu.	Štefica Horvat i učenici 3.a razreda	Prema planu i programu.	Materijali i pribor potrebni za rad u okviru programa	Opisno praćenje učenika
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA: Bakina kuhinja recepti minulog vremena i glinenih posuda za jelo (Eko etno grupa i keramičari)			VREMENIK: Tijekom školske godine		
Kroz stare recepte, kućanske potrepštine i uporabne predmete i jela koja su se kuhala dok još nije bilo vage upoznati se s načinom prehrane nekad u doba naših baka	Istražiti recepte minulih vremena koji su i danas u uporabi (Zatrenjci, Lepušnjaki Škmicli), izraditi replike posuda za čuvanje , pripremu i konzumiranje hrane	Učiteljice Nedjeljka Golubić, Snježana Crneković i učenici 2.a i keramičke grupe viših razreda i roditelji	Prema planu i programu	Materijali i pribor potrebni za rad u okviru programa	opisno praćenje aktivnosti učenika tijekom godine

II. G) TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE:

Svrha područja je usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja.

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: PRVA POMOĆ			VREMENIK: Petak 15.50-16.35 srijeda:12.20-13.05		
Cilj programa prve pomoći je usvajanje temeljnog znanja i vještina postupaka prve pomoći, zatim razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije.	Proširivanje znanja i vještina iz prve pomoći.	Nikolina Bekić i učenici 7. razreda	Prema planu i programu prve pomoći, i kroz teorijski i praktični rad, te seminar za učenike u Novom Vinodolskom.	Troškovi materijala za prvu pomoć	Sudjelovanje na natjecanju prve pomoći.
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: ATLETIKA			• VREMENIK: šk.god. 2011./2012.		
• Poticati i razvijati navike bavljenja športom,	Utjecati na pravilan razvoj mišićnih skupina, utjecaj na pravilno	Mario Šivak uč.5.-8.raz.	. Program se realizira neposrednim radom sa	Nema troškova, koristim pomagala i rekvizite iz redovite nastave	Program se temelji na određivanju cjelina tema i jedinica plana i programa za

<ul style="list-style-type: none"> • pravilnog vježbanja te utjecaja vježbanja na zdravlje • Učenje pravilnog izvođenja elemenata vježbi kroz metodiku atletike • Učenje pravila atletike 	<p>držanje tijela Poboljšanje rada krvožilnog i respiratornog sustava Razvijati živčano mišićnu koordinaciju radi oslobađanja prirodnih oblika kretanja Poticati sposobnost ovladavanja u prostoru te same koordinacije Utjecati na jačanje imuniteta organizma Unapređivati motorička znanja i motoričke vještine vezane za atletiku Razvijati zdravstveno higijenske navike sa naglaskom na osobnu higijenu kod vježbanja Utjecati na stvaralačku sposobnost te primjenu naučenog u športu igri životu Poticati razvoj samopouzdanja te povjerenja u okolinu Poticati i razvijati suradnju među djecom Razvijati samostalnost sigurnost i samoinicijativu u rješavanju motoričkih zadataka Poticati primjereno emocionalno izražavanje Razvijati osjećaj za potrebe drugih Poticati razvoj svijesti o sebi</p>		učenicima škole		određenu dobnu starost, osim tablica ocjenjivanja za pojedine vježbe koje se mogu izmjeriti, tu uzimam u obzir aktivnost učenika te njegove mogućnosti u aktivnosti i radu
--	---	--	-----------------	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Odbojka (Ž), Košarka(M)			VREMENIK: 4 sata tjedno košarka(M) – ponedjeljak i srijeda 13:05 – 13:45h odbojka (Ž)- utorak i četvrtak 13:05 – 13:45h		
Osnovni cilj programa jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja. Ostvarenje zadaca osigurava se pravilnim izborom kinezioloških operatora kojima ce se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti	Utjecaj na socijalizaciju, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i grupi. Pozitivno utjecatui na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama.	Ljiljana Hanžek (djevojčice i dječaci) od 5- 8 r.	Treninzi u dvorani 2x tjedno dječaci I 2x tjedno djevojčice	Školski dresovi i školske lopte. Sve je predviđeno finaciranjem što se osigura od grada za ŠŠD	Rezultati se bilježe u Savezu školskih sportskih klubova, te će biti objavljeni na internetskoj stranici škole. Učenici će biti pismeno pohvaljeni na kraju osmog razreda ili odmah u slučaju dobivene medalje..

krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta).					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: MALA ŠKOLA ŠPORTA			VREMENIK: Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno za učenike od 1. – 4. razreda, četvrtkom u športskoj dvorani od 13,00 – 13,45.		
-poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i pravilnog razvoja tijela, zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja -stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.	Ksenija Gluhak, stručni suradnik u radu Ljiljana Hanžek, prof. TZK Učenici od 1. – 4. razreda naše škole. Suradnja klubova Grada Zagreba – Gimnastički klub NOVI ZAGREB i njihovi treneri. Sportovi i klubovi zastupljeni u našoj školi u IŠA. Knjižnica Voltino	Osnovni oblici kretanja. Svladavanje prostora, prepreka, svladavanje otpora, manipulacija objektima, tehnike športskih disciplina: atletika - trčanje, skokovi, bacanja; gimnastika – elementi na tlu, na gredi, na niskim krugovima, ...; košarka, rukomet, poligoni s preprekama; igre.	Autobus – odlazak na športsku utakmicu, športsko događanje, susreti s poznatim sportašima u Zagrebu i izvana grada Zagreba. Troškovi za sportsku opremu, rekvizite i pomagala za rad: strunjače, lopte, vijače, stalci, ...	Postignuti rezultate u međusobnom natjecanju, suradnji s drugim školama i klubovima – vršnjacima. Odlazak na utakmice, natjecanja prema izboru i interesu učenika.

čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: ŠPORTSKI VRTIĆ U ŠKOLI			VREMENIK: Tijekom zimskog odmora (po dvije skupine u jednom danu)		
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Proširiti suradnju s odgojno-obrazovnim čimbenicima na lokalnoj razini</u> • <u>Uvesti buduće prvoškolce u školu na vedar, rekreativan i neformalan način</u> 	<p>→ 1.naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti</p> <p>→ 2.razvijati zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja</p> <p>→ 3.Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece.</p>	<p>AKTIV 4. RAZREDA: Brankica Bečirević, Eleonora Juriša Lerotić, Ksenija</p> <p>SURADNIK: Ljiljana Hanžek, prof. TZK</p>	<p>SPORTSKE IGRE ZA PREDŠKOLCE (za najstarije vrtičke skupine – buduće učenike škole – organizirati druženje u školskoj športskoj dvorani kroz natjecateljske igre /poligoni spretnosti i brzine/)</p> <p>U jednom školskom satu ugostiti po dvije vrtičke skupine.</p> <p>Za demonstraciju aktivnosti, praćenje tijeka igre i poštivanje pravila bit će zaduženi volonteri iz redova učenika 4. razreda</p>	<p>Sportski rekviziti prilagođeni antropološkom statusu djece</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bolji odaziv djece organiziranim športskim aktivnostima u školi • Kultura svakodnevnog vježbanja u svrhu očuvanja zdravlja i pravilnog rasta i razvoja. • Stjecanje navike svakodnevnog vježbanja i kretanja.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: UTRKA MLADIH ZMAJEVA			VREMENIK:TIJEKOM PROLJEĆA		
Sudjelovanje u 2.utrci zmajeva na zagrebačkom Jarunu	Naučiti veslati velike neretvanske čamce, poticati timski rad, utjecati na razvoj koordinacije, ravnoteže i upornosti	Kajak kanu klub Matija Ljubek (treneri Nikica Ljubek i aleksandar knežević) Učiteljice Ksenija Gluhak i Snježana Crneković	U suradnji s KKK Matija Ljubek na regatnoj stazi Jarun,treninzi i utka	Učenici 4. i 5 . razreda - plivači	Sudjelovanje u Utrci mladih zmajeva
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: MALA ŠKOLA ŠAHA			VREMENIK: Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno za učenike PB-a u učionici broj 10 u vremenu od 13,00 – 13,45.		
-poticati psihički razvoj djece, - zadovoljiti dječje potrebe za znatiželjom,logičkim mišljenjem i zaključivanjem -zavoljeti ovu društvenu igru -pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja potrebnih za igranje ove društvene igre -razvijanje natjecateljskog promišljanja kod djece	Poticati višestrani psihički razvoj djece. Razviti osnovnu kulturu kod djece u komunikaciji Kod djece stvoriti naviku igranja šaha te na taj način poticati interes druge djece za ovu društvenu igru. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod djece.	Ivica Pejić Učitelj razredne nastave Učenici PB-a. Suradnja klubova Grada Zagreba	Učenje osnovnih šahovskih pravila,igranje šaha u paru(učenje od boljih učenika),simultano igranje šaha i učenje od učitelja	Prijevoz učenika u slučaju natjecanja u gradu	Postignuti rezultate u međusobnom natjecanju, međurazrednim ekipnim natjecanjima, suradnji s drugim školama i klubovima – vršnjacima. Odlazak na natjecanja prema izboru i interesu učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Program specifičnih preventivnih mjera zdravstvene zaštite			VREMENIK: tijekom školske godine		
Očuvanje i unaprjeđivanje vlastitog zdravlja	-informiranje roditelja petih razreda o pubertetu i prevenciji ovisnosti	-dr.Mirna Đanić-Kojić, specijalist školske medicine	Roditeljski sastanak petih razreda	5.a i 5.b	Odaziv roditelja
	-informiranje roditelja učenika sedmih razreda o HPV virusu i projektu besplatnog cijepljenja	suradnja: Maja Dujmović, pedagoginja, Nedjeljka Golubić, prof. i Ivanka Perdija, prof.	Roditeljski sastanak sedmih razreda	7.a, 7.b i 7.c	Odaziv roditelja
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Sajam mogućnosti i MAH2			VREMENIK: Sajam mogućnosti- svibanj 2012. MAH 2 – prosinac 2011.		
Prevenција ovisnosti i delikventnog ponašanja	Informiranje učenika četvrtih razreda i roditelja učenika šestih razreda o prevenciji zlorabe sredstava ovisnosti i prevenciji delikventnog ponašanja putem zdravog korištenja slobodnog vremena djece	PU Zagrebačka i GU za obrazovanje, kulturu i sport	Sajam mogućnosti- odlazak učenika na ŠRC Jarun	4.a, 4.b i 4.c	Odaziv učenika
			MAH2 -roditeljski sastanak šestih razreda	6.a, 6.b i 6.c	Odaziv roditelja
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Škola plivanja			VREMENIK: provjera- rujan 2011. Tečaj plivanja- siječanj 2012.		

Očuvanje i unaprjeđivanje vlastitog zdravlja	Provjera i tečaj plivanja za učenike drugih razreda	Zimsko plivalište Mladost i GU za obrazovanje, kulturu i sport	Organiziran odlazak na bazen Mladost	2.a i 2.b	Broj učenika plivača
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I CILJANA GRUPA DJECE	NAČIN VRJEDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Hrvatski olimpijski dan u OŠ Voltino			VREMENIK: 15.rujna 2011.		
upoznati učenike od 1. do 8. razreda o ciljevima HOO - upoznati olimpijska načela, etičke i moralne norme u športu	-poruka sporta, mladosti i mira - poticanje, promicanje i skrb o cjelokupnom hrvatskom športu -učenici se uče fair playu, toleranciji i zdravom načinu života	-Ljiljana Hanžek, prof. TZK -Ksenija Gluhak, dipl. učiteljica RN, učitelj mentor	Održat će se prezentacija olimpijskih sportova u kojem će sudjelovati svi učenici od 1. do 5. razreda OŠ Voltino. Svi učenici toga dana biti će obučeni u sportske bijele majice	200,00kn	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele provedbe programa obilježavanja HOD - a će se snimati, bilježiti te pratiti realizacija foto i videozapisima. • Sama realizacija će se javno objaviti na oglasnim pločama škole, web stranici škole.

III. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava obuhvaća više međupredmetnih tema temeljenih uglavnom u prirodoslovnom, društveno-humanističkom i tjelesno-zdravstvenom području. Ovakva nastava omogućuje učenicima zorno učenje, a učiteljima odlične korelacije nastavnih tema.

RAZREDI	BROJ UČENIKA	DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	SADRŽAJI AKTIVNOSTI	CIJENA (cca.)
2.a I b	45	Sveti Martin pod Okićem	10. mjesec 11. mjesec	UČITELJI Ostojić, Crneković, Peji te učiteljica područne škole Klaka Eva Mesic i roditelji	Šuma u jesen, kestenijasda	30kn 30 kn
		Etnografski muzej	12. mjesec	Učitelji 2. Razreda Učitelji RN	Tradicijska prehrana – dogovor s pedagogom Etnografskog muzeja	50 kn 0 kn
		Kazalište ili kino	1. mjesec	Učitelji 2. razreda	Predstava Božićnog sadržaja	50 kn
		Naselje Voltino i Rudeš	2. mjesec	Učitelji 2. razreda i voditelj radionice	Zima u zavičaju	25 kn
		Lutkarsko kazalište	3. mjesec	Kazališta lutaka Učitelji 2. razreda i tata Borošak	Lutkarska radionica	50 kn
		Vatrogasna postaja Novi Zagreb	4. mjesec	Učitelji 2. Razreda	Vatrogasci	120 kn
		Prometnice Grada Zagreba (Glavni kolodvor, aerodrom, busni kolodvor) Etno selo Kumrovec i Krapina (Muzej)	5. mjesec	Učitelji i roditelji 2. razreda	Prometna sredstva, ponašanje u prometu, vožnja vlakom, razgled aerodrome	
					Etno selo, život praljudi	
					325 kn	

RAZREDI	BROJ UČENIKA	DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	SADRŽAJI AKTIVNOSTI	CIJENA (cca.)
PRODUŽENI BORAVAK: 1.a i 1.b 2.a/2.b 3.a/3.b	1.a – 22 1.b – 18 2.a/2.b – 25 3.a/3-b – 28	GRAD MLADIH	Sječanj / veljača 2012.	Učitelji u PB	<ul style="list-style-type: none"> Igre na snijegu Ručamo zajedno Putujemo autobusom 	cca. 50 kn
PRODUŽENI BORAVAK: 1.a i 1.b 2.a/2.b 3.a/3.b	1.a – 22 1.b – 18 2.a/2.b – 25 3.a/3-b – 28	JARUNSKO JEZERO	Ožujak / travanj 2012.	Učitelji u PB	<ul style="list-style-type: none"> Športske igre Čišćenje okoliša Upoznajmo prirodu oko nas 	cca. 20 kn
PRODUŽENI BORAVAK: 1.a i 1.b 2.a/2.b 3.a/3.b	1.a – 22 1.b – 18 2.a/2.b – 25 3.a/3-b – 28	KNJIŽNICA VOLTINO	Studen 2011.	Učitelji u PB Knjižnica Voltino	<ul style="list-style-type: none"> Mjesec knjige Učenje pomoću igre Otkrivanje značenja riječi Posjet knjižnici Bogačenje rječnika Primjena abecednog niza 	0 kn
PRODUŽENI BORAVAK: 1.a i 1.b 2.a/2.b 3.a/3.b 1. a i b	1.a – 22 1.b – 18 2.a/2.b – 25 3.a/3-b – 28 48	MUZEJI GRADA ZAGREBA Voćarski centar Ivković Knjižnica Voltino Kazalište	Veljača / ožujak 2012. listopad studen prosinac	Učitelji u PB MGZ-a učiteljice 1. razreda- Čupić, Žagmeštar učiteljice 1. razreda učiteljice 1. razreda	<ul style="list-style-type: none"> Posjet muzeju Likovne radionice Izložba radova Berba jabuka Mjesec knjige Kazališna predstava	20 kn 20 kuna 0 kuna 50 kuna

RAZREDI	BROJ UČENIKA	DESTINACIJA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	SADRŽAJI AKTIVNOSTI	CIJENA (cca.)
		Muzej- Muzej grada Zagreba	travanj veljača ožujak	učiteljice 1. razreda učiteljice 1. razreda	Razgledavanje izložbe i likovna radionica	40 kuna 50 kuna
		ZOO vrt- Zagreb	svibanj	učiteljice 1. razreda	Priroda i životinje se bude	20 kuna
		SRC Jarun	svibanj	učiteljice 1. razreda	Dan Sunca i kornjača na Jarunu I konj je moj prijatelj	20 kuna
		Hipodrom				
5a, b	46	Višnjica	23. V. 2012.	Nedeljka Golubić, Ivanka Perdija	upoznavanje konja i prirodnih ljepota tog pejzaža	
5a, b	46	Lužnica	24. IV. 2012.	Nedeljka Golubić, Ivanka Perdija	Upoznavanje sa povijesšću dvorca Lužnica i botaničkog vrta	
6 a, b ,c	66	Ulicama moga grada	24. IV. 2012.	Ivona Pintar, Radojka Papić, Maja Sučević		
7a,b,c 5a, b	56	Park šume grada Zagreba	3.X. 2011.	Hrvatske šume	upoznavanje sa životom šume	20 kuna
7a, b ,c	56	Novi Dvori Jelačić	24. IV. 2012.	Jasna Horvat, Tatjana Purić, Goran Cindrić	upoznavanje sa likom, bana Jelačića i njegovom ostavštinom	30 kuna
8 a,b,c,d	85	Park šume grada Zagreba	3.X.2011.	Hrvatske šume	uređivanje i čišćenje, skupljanje lišća u nekoj od park šuma grada Zagreba	
8 a,b,c,d	21	Zagrebački hipodrom	24.IV.2012.	Tihomir Drugčević Konjički klub	upoznavanje sa životom konja, hipodroma, konjičkog sporta itd	

Ravnateljica škole:

Silvija Marušić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Nedeljka Golubić